

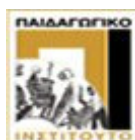
## «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη»



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Δικαιούχος Φορέας



Συμπράττοντες Επιστημονικοί Φορείς



### Παραδείγματα Ερωτήσεων

### Επεξεργασία Κειμένου




Τομέας Επιμόρφωσης & Κατάρτισης

Πάτρα, Απρίλιος 2010



**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 1**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Εύκολη
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	να εφαρμόσετε στη λέξη "προσωπικότητα" στην πρώτη γραμμή της 2ης παραγράφου το στυλ <b>έντονα (bold)</b>
Αρχείο Εργασίας:	
<u>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</u>	
<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης πρωταρχικό ρόλο παίζει η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού (μεταδοτικότητα, επικοινωνία, διαίσθηση, ρυθμός διδασκαλίας, ευαισθησία στα εξωτερικά μηνύματα, γλώσσα σώματος, διάθεση κτλ.) και όχι μόνο οι γνώσεις του.</p> <p>Ως βιωματική διδασκαλία ορίζουμε την ενεργοποίηση της σχέσης και της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας, η οποία αναδεικνύει το ανθρώπινο δυναμικό και τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Στόχος της είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η βελτίωση ικανοτήτων που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος αρχικά στην προσωπική του ζωή και στη συνέχεια στην επαγγελματική του.</p>	
Αρχείο Απάντησης:	
<u>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</u>	
<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης πρωταρχικό ρόλο παίζει η <b>προσωπικότητα</b> του εκπαιδευτικού (μεταδοτικότητα, επικοινωνία, διαίσθηση, ρυθμός διδασκαλίας, ευαισθησία στα εξωτερικά μηνύματα, γλώσσα σώματος, διάθεση κτλ.) και όχι μόνο οι γνώσεις του.</p> <p>Ως βιωματική διδασκαλία ορίζουμε την ενεργοποίηση της σχέσης και της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας, η οποία αναδεικνύει το ανθρώπινο δυναμικό και τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Στόχος της είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η βελτίωση ικανοτήτων που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος αρχικά στην προσωπική του ζωή και στη συνέχεια στην επαγγελματική του.</p>	

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 2**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Εύκολη
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	να εισάγετε από τη συλλογή έτοιμων (clipart) μια εικόνα (π.χ. την 1η εικόνα (βιβλία) από την κατηγορία <b>εκπαίδευση</b> ) στη 2η γραμμή του εγγράφου δηλαδή ανάμεσα στον τίτλο και στην 1η παράγραφο
Αρχείο Εργασίας:	
<u>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</u>	
<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης πρωταρχικό ρόλο παίζει η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού (μεταδοτικότητα, επικοινωνία, διαίσθηση, ρυθμός διδασκαλίας, ευαισθησία στα εξωτερικά μηνύματα, γλώσσα σώματος, διάθεση κτλ.) και όχι μόνο οι γνώσεις του.</p> <p>Ως βιωματική διδασκαλία ορίζουμε την ενεργοποίηση της σχέσης και της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας, η οποία αναδεικνύει το ανθρώπινο δυναμικό και τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Στόχος της είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η βελτίωση ικανοτήτων που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος αρχικά στην προσωπική του ζωή και στη συνέχεια στην επαγγελματική του.</p>	
Αρχείο Απάντησης:	
<u>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</u>	
	
<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης πρωταρχικό ρόλο παίζει η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού (μεταδοτικότητα, επικοινωνία, διαίσθηση, ρυθμός διδασκαλίας, ευαισθησία στα εξωτερικά μηνύματα, γλώσσα σώματος, διάθεση κτλ.) και όχι μόνο οι γνώσεις του.</p> <p>Ως βιωματική διδασκαλία ορίζουμε την ενεργοποίηση της σχέσης και της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας, η οποία αναδεικνύει το ανθρώπινο δυναμικό και τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Στόχος της είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η βελτίωση ικανοτήτων που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος αρχικά στην προσωπική του ζωή και στη συνέχεια στην επαγγελματική του.</p>	

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 3**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτρια
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	να υπογραμμίσετε όλες τις λέξεις που βρίσκονται μέσα στην παρένθεση της 2ης παραγράφου χρησιμοποιώντας το στυλ υπογράμμισης <i>Μόνο λέξεις (Words only)</i>
Αρχείο Εργασίας:	
<u>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</u>	
<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης πρωταρχικό ρόλο παίζει η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού (μεταδοτικότητα, επικοινωνία, διαίσθηση, ρυθμός διδασκαλίας, ευαισθησία στα εξωτερικά μηνύματα, γλώσσα σώματος, διάθεση κτλ.) και όχι μόνο οι γνώσεις του.</p> <p>Ως βιωματική διδασκαλία ορίζουμε την ενεργοποίηση της σχέσης και της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας, η οποία αναδεικνύει το ανθρώπινο δυναμικό και τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Στόχος της είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η βελτίωση ικανοτήτων που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος αρχικά στην προσωπική του ζωή και στη συνέχεια στην επαγγελματική του.</p>	
	
Αρχείο Απάντησης:	
<u>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</u>	
<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης πρωταρχικό ρόλο παίζει η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού (<u>μεταδοτικότητα, επικοινωνία, διαίσθηση, ρυθμός, διδασκαλίας, ευαισθησία στα εξωτερικά μηνύματα, γλώσσα σώματος, διάθεση</u> κτλ.) και όχι μόνο οι γνώσεις του.</p> <p>Ως βιωματική διδασκαλία ορίζουμε την ενεργοποίηση της σχέσης και της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας, η οποία αναδεικνύει το ανθρώπινο δυναμικό και τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Στόχος της είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η βελτίωση ικανοτήτων που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος αρχικά στην προσωπική του ζωή και στη συνέχεια στην επαγγελματική του.</p>	
	

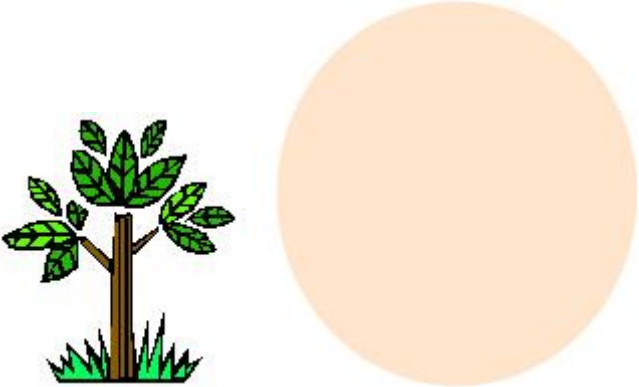

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 4**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτρια
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	να αφαιρέσετε την αρίθμηση από τις αριθμημένες παραγράφους, ώστε οι παράγραφοι να μην έχουν ούτε αρίθμηση, ούτε κουκίδες
Αρχείο Εργασίας:	<p>Είδη Εκπαιδευτικού Λογισμικού</p> <p><i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό ως προς τη χρήση του στη μαθησιακή διαδικασία μπορεί να ταξινομηθεί σε:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Λογισμικό εκγύμνασης</b></li> <li><b>2. Λογισμικό παρουσίασης</b></li> <li><b>3. Λογισμικό προσομοίωσης</b></li> <li><b>4. Λογισμικό επίλυσης προβλήματος</b></li> <li><b>5. Εφαρμογή εικονικής πραγματικότητας</b></li> <li><b>6. Εκπαιδευτικά παιχνίδια</b></li> </ol> <p>Στη συνέχεια αναφέρονται χαρακτηριστικά παραδείγματα από κάθε κατηγορία.</p>
Αρχείο Απάντησης:	<p>Είδη Εκπαιδευτικού Λογισμικού</p> <p><i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό ως προς τη χρήση του στη μαθησιακή διαδικασία μπορεί να ταξινομηθεί σε:</i></p> <p><b>Λογισμικό εκγύμνασης</b>  <b>Λογισμικό παρουσίασης</b>  <b>Λογισμικό προσομοίωσης</b>  <b>Λογισμικό επίλυσης προβλήματος</b>  <b>Εφαρμογή εικονικής πραγματικότητας</b>  <b>Εκπαιδευτικά παιχνίδια</b></p> <p>Στη συνέχεια αναφέρονται χαρακτηριστικά παραδείγματα από κάθε κατηγορία.</p>

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 5**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Δύσκολη
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	να συμπληρώσετε τη φράση «Ο ΧΗΜΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΕΙΝΑΙ:» πληκτρολογώντας στην αγγλική γλώσσα τον τύπο H <sub>2</sub> O
Αρχείο Εργασίας:	
	Ο ΧΗΜΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΕΙΝΑΙ:
Αρχείο Απάντησης:	
	Ο ΧΗΜΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΕΙΝΑΙ: H <sub>2</sub> O

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 6**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Πολύ Δύσκολη
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	α) να τοποθετήσετε το δένδρο μέσα στο κέντρο του κύκλου, β) να ομαδοποιήσετε τα δύο αντικείμενα σε ένα και γ) να γεμίσετε το ομαδοποιημένο αντικείμενο με χρώμα ανοικτό πράσινο.
Αρχείο Εργασίας:	<p><b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 3ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΟΛΟΥ</b></p> 
Αρχείο Απάντησης:	<p><b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 3ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΟΛΟΥ</b></p> 

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 7**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτρια
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	Στη δεύτερη γραμμή του αρχείου και πριν από τη λέξη: <i>Επιμόρφωσης</i> , να εισάγετε τη λέξη: <i>Επιτροπή</i> , έτσι ώστε συνολικά να εμφανίζεται: <b>Επιτροπή Επιμόρφωσης</b> και στη συνέχεια να κάνετε ορθογραφικό έλεγχο και διόρθωση.
Αρχείο Εργασίας:	
<p>Κοινωνία της Πληροφορίας Επιμόρφωσης</p> <p>Έργο: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση.</p> <p>Στο πλαίσιο του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας", το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προχωρεί στην υλοποίηση του έργου: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» το οποίο είναι ενταγμένο στο Μέτρο 1.2 του Άξονα "Παιδεία και Πολιτισμός" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.</p>	
Αρχείο Απάντησης:	
<p>Κοινωνία της Πληροφορίας Επιτροπή Επιμόρφωσης</p> <p>Έργο: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση.</p> <p>Στο πλαίσιο του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας", το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προχωρεί στην υλοποίηση του έργου: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» το οποίο είναι ενταγμένο στο Μέτρο 1.2 του Άξονα "Παιδεία και Πολιτισμός" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.</p>	



**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 8**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής																																														
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτρια																																														
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου																																														
Εκφώνηση:	να επιλέξετε την 1 <sup>η</sup> στήλη (Α/Α) του πίνακα και να στοιχίσετε το περιεχόμενο της στο κέντρο																																														
Αρχείο Εργασίας:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A/A</th> <th>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</th> <th>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ</th> <th>ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td><a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a></td><td>33.278.000</td><td>528</td></tr> <tr><td>2.</td><td><a href="http://www.naftemporiki.gr">www.naftemporiki.gr</a></td><td>10.800.000</td><td>1.578</td></tr> <tr><td>3.</td><td><a href="http://www.flash.gr">www.flash.gr</a></td><td>9.149.000</td><td>1.837</td></tr> <tr><td>4.</td><td><a href="http://www.eone.gr">www.eone.gr</a></td><td>4.620.000</td><td>3.604</td></tr> <tr><td>5.</td><td><a href="http://www.hol.gr">www.hol.gr</a></td><td>4.150.000</td><td>4.012</td></tr> <tr><td>6.</td><td><a href="http://www.forthnet.gr">www.forthnet.gr</a></td><td>3.376.000</td><td>4.883</td></tr> <tr><td>7.</td><td><a href="http://www.hellasyellow.gr">www.hellasyellow.gr</a></td><td>3.312.000</td><td>4.967</td></tr> <tr><td>8.</td><td><a href="http://www.otenet.gr">www.otenet.gr</a></td><td>3.240.000</td><td>5.057</td></tr> <tr><td>9.</td><td><a href="http://www.pathfinder.gr">www.pathfinder.gr</a></td><td>2.300.000</td><td>7.008</td></tr> <tr><td>10.</td><td><a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a></td><td>1.964.000</td><td>8.118</td></tr> </tbody> </table>			A/A	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ	1.	<a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a>	33.278.000	528	2.	<a href="http://www.naftemporiki.gr">www.naftemporiki.gr</a>	10.800.000	1.578	3.	<a href="http://www.flash.gr">www.flash.gr</a>	9.149.000	1.837	4.	<a href="http://www.eone.gr">www.eone.gr</a>	4.620.000	3.604	5.	<a href="http://www.hol.gr">www.hol.gr</a>	4.150.000	4.012	6.	<a href="http://www.forthnet.gr">www.forthnet.gr</a>	3.376.000	4.883	7.	<a href="http://www.hellasyellow.gr">www.hellasyellow.gr</a>	3.312.000	4.967	8.	<a href="http://www.otenet.gr">www.otenet.gr</a>	3.240.000	5.057	9.	<a href="http://www.pathfinder.gr">www.pathfinder.gr</a>	2.300.000	7.008	10.	<a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a>	1.964.000	8.118
A/A	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ																																												
1.	<a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a>	33.278.000	528																																												
2.	<a href="http://www.naftemporiki.gr">www.naftemporiki.gr</a>	10.800.000	1.578																																												
3.	<a href="http://www.flash.gr">www.flash.gr</a>	9.149.000	1.837																																												
4.	<a href="http://www.eone.gr">www.eone.gr</a>	4.620.000	3.604																																												
5.	<a href="http://www.hol.gr">www.hol.gr</a>	4.150.000	4.012																																												
6.	<a href="http://www.forthnet.gr">www.forthnet.gr</a>	3.376.000	4.883																																												
7.	<a href="http://www.hellasyellow.gr">www.hellasyellow.gr</a>	3.312.000	4.967																																												
8.	<a href="http://www.otenet.gr">www.otenet.gr</a>	3.240.000	5.057																																												
9.	<a href="http://www.pathfinder.gr">www.pathfinder.gr</a>	2.300.000	7.008																																												
10.	<a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a>	1.964.000	8.118																																												
Αρχείο Απάντησης:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A/A</th> <th>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</th> <th>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ</th> <th>ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td><a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a></td><td>33.278.000</td><td>528</td></tr> <tr><td>2.</td><td><a href="http://www.naftemporiki.gr">www.naftemporiki.gr</a></td><td>10.800.000</td><td>1.578</td></tr> <tr><td>3.</td><td><a href="http://www.flash.gr">www.flash.gr</a></td><td>9.149.000</td><td>1.837</td></tr> <tr><td>4.</td><td><a href="http://www.eone.gr">www.eone.gr</a></td><td>4.620.000</td><td>3.604</td></tr> <tr><td>5.</td><td><a href="http://www.hol.gr">www.hol.gr</a></td><td>4.150.000</td><td>4.012</td></tr> <tr><td>6.</td><td><a href="http://www.forthnet.gr">www.forthnet.gr</a></td><td>3.376.000</td><td>4.883</td></tr> <tr><td>7.</td><td><a href="http://www.hellasyellow.gr">www.hellasyellow.gr</a></td><td>3.312.000</td><td>4.967</td></tr> <tr><td>8.</td><td><a href="http://www.otenet.gr">www.otenet.gr</a></td><td>3.240.000</td><td>5.057</td></tr> <tr><td>9.</td><td><a href="http://www.pathfinder.gr">www.pathfinder.gr</a></td><td>2.300.000</td><td>7.008</td></tr> <tr><td>10.</td><td><a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a></td><td>1.964.000</td><td>8.118</td></tr> </tbody> </table>			A/A	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ	1.	<a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a>	33.278.000	528	2.	<a href="http://www.naftemporiki.gr">www.naftemporiki.gr</a>	10.800.000	1.578	3.	<a href="http://www.flash.gr">www.flash.gr</a>	9.149.000	1.837	4.	<a href="http://www.eone.gr">www.eone.gr</a>	4.620.000	3.604	5.	<a href="http://www.hol.gr">www.hol.gr</a>	4.150.000	4.012	6.	<a href="http://www.forthnet.gr">www.forthnet.gr</a>	3.376.000	4.883	7.	<a href="http://www.hellasyellow.gr">www.hellasyellow.gr</a>	3.312.000	4.967	8.	<a href="http://www.otenet.gr">www.otenet.gr</a>	3.240.000	5.057	9.	<a href="http://www.pathfinder.gr">www.pathfinder.gr</a>	2.300.000	7.008	10.	<a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a>	1.964.000	8.118
A/A	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ																																												
1.	<a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a>	33.278.000	528																																												
2.	<a href="http://www.naftemporiki.gr">www.naftemporiki.gr</a>	10.800.000	1.578																																												
3.	<a href="http://www.flash.gr">www.flash.gr</a>	9.149.000	1.837																																												
4.	<a href="http://www.eone.gr">www.eone.gr</a>	4.620.000	3.604																																												
5.	<a href="http://www.hol.gr">www.hol.gr</a>	4.150.000	4.012																																												
6.	<a href="http://www.forthnet.gr">www.forthnet.gr</a>	3.376.000	4.883																																												
7.	<a href="http://www.hellasyellow.gr">www.hellasyellow.gr</a>	3.312.000	4.967																																												
8.	<a href="http://www.otenet.gr">www.otenet.gr</a>	3.240.000	5.057																																												
9.	<a href="http://www.pathfinder.gr">www.pathfinder.gr</a>	2.300.000	7.008																																												
10.	<a href="http://www.ypepth.gr">www.ypepth.gr</a>	1.964.000	8.118																																												

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 9**

Είδος:	Ερώτηση Εφαρμογής
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτρια
Γνωστικό Αντικείμενο:	Επεξεργασία Κειμένου
Εκφώνηση:	να αποθηκεύσετε το ανοικτό έγγραφο στο φάκελο C:\ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ\ΕΝΤΥΠΑ με όνομα: ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αρχείο Εργασίας:	
<p><b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b></p> <p>Οι διεθνείς εξελίξεις στον οικονομικό, τεχνολογικό, κοινωνικό και πολιτισμικό τομέα, καθιστούν αναγκαία την απόκτηση, από ολοένα περισσότερους πολίτες, γνώσεων και ικανοτήτων που να είναι εύκολα ανανεώσιμες, προσαρμόσιμες και μεταφέρσιμες σε διάφορες θέσεις εργασίας. Η κυριότερη αιτία αυτού του φαινομένου είναι οι ραγδαίες αλλαγές που συντελούνται στις μορφές παραγωγής και εργασίας, κυρίως λόγω των τεχνολογικών εξελίξεων. Σήμερα, είναι ελάχιστοι οι εργαζόμενοι που απαιτείται να επιτελούν εξειδικευμένα καθήκοντα ή να χειρίζονται επαναλαμβανόμενες διαδικασίες.</p> <p>Καθώς προχωρούμε στην εποχή της γνώσης, αλλάζουν οι απόψεις μας σχετικά με το τι είναι εκπαίδευση, πού και πώς παρέχεται και ποιους στόχους επιδιώκει.</p>	

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 10**

Είδος:	Ερώτηση Κλειστού τύπου (Σωστού / Λάθους)
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτρια
Γνωστικό Αντικείμενο:	Διαθεματική
Εκφώνηση:	Όταν αποθηκεύουμε πληροφορίες σε ένα αρχείο δίνουμε πάντα ένα νέο όνομα σε αυτό.
Επιλογή από:	Σωστό <input type="checkbox"/> Λάθος <input type="checkbox"/>
Σωστή Απάντηση:	Σωστό <input type="checkbox"/> Λάθος <input checked="" type="checkbox"/>

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 11**

Είδος:	Ερώτηση Κλειστού τύπου (Συμπλήρωσης κενού)
Βαθμός Δυσκολίας:	Εύκολη
Γνωστικό Αντικείμενο:	Διαθεματική
Εκφώνηση:	Τα ονόματα των αρχείων που αποθηκεύονται από τον επεξεργαστή κειμένου έχουν επέκταση _____.
Επιλογή από:	<i>Ποιο από τα παρακάτω συμπληρώνει σωστά το κενό:</i> α. exe β. doc γ. ppt δ. jpg
Σωστή Απάντηση:	Σωστό (β)

**ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 12**

Είδος:	Ερώτηση Κλειστού τύπου (Πολλαπλής Επιλογής)
Βαθμός Δυσκολίας:	Εύκολη
Γνωστικό Αντικείμενο:	Διαθεματική
Εκφώνηση:	Ποιο από τα παρακάτω προγράμματα θα χρησιμοποιήσετε για να δημιουργήσετε και να εκτυπώσετε μία «Αίτηση Χορήγησης Αναρρωτικής Άδειας.
Επιλογή από:	<input type="checkbox"/> α) Powerpoint <input type="checkbox"/> β) Word <input type="checkbox"/> γ) Excel <input type="checkbox"/> δ) Internet Explorer
Σωστή Απάντηση:	<input checked="" type="checkbox"/> β) Word